



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

25º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08/2021 À 27/08/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Convívio e interação social• Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.• Audição e percepção musical• Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade• Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância• Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.• Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.• Audição e percepção de sons e músicas

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outro.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p>
---	--

SEGUNDA FEIRA 23 DE AGOSTO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. O EU O OUTRO E NÓS (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Explorar espaços maiores, com mais desafios, variando os movimentos e mostrando maior domínio sobre eles.• Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente, de costas, correndo, agachando, rolando, saltando etc.• Perceber características e possibilidades corporais e na conquista de objetivos simples.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Recepção: com brinquedos mistos Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando a caixa de recursos onde as crianças irão observar as imagens que serão retiradas de dentro da caixa pela professora. Atividade 1: ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO. Vamos brincar de andar na ponte. Usaremos uma corda para simbolizar a ponte, as crianças irão tentar andar sobre a corda, vamos iniciar tentando andar trocando os passos, um pé na frente do outro depois tentar caminhar de lado. Atividade 2. Vamos registrar a brincadeira. Entreguei a imagem de uma criança e os alunos tentarão colar o desenho em cima do barbante como representação de si na brincadeira. Atividade 3 . Vamos sair para o parque e explorar os brinquedos que deslocando –se nos espaço externo.

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=RLwntlXA5mQ</p> <p>Olha a onda – Kids</p> <p>Atividade 4 Após o momento de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história a Lila, a Lagarta. Depois vamos brincar com o legos pequenos de encaixe.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio da interação das crianças na sala.

TERÇA FEIRA 24 DE AGOSTO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <p>O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Declamar poesias, parlendas e brincadeiras como corre-cotia produzindo diferentes entonações e ritmos. • Criar sons enquanto canta. • Manter interações que gradativamente tenham uma maior duração. • Brincar de faz de conta junto com outras crianças.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Recepção: brinquedos emborrachados.</p> <p>Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a musica dos dias da semana , e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando o rádio, dançando músicas que</p>

explorem os movimentos corporais.

Atividade 1: Vamos brincar de **lenço atrás**, os participantes sentam-se em uma roda. Um deles anda em volta com um lenço na mão para deixar atrás de um dos amigos. E vai cantando a música: lenço atrás corre mais, lenço atrás corre mais.. Posso jogar? Ninguém vai olhar?". O jogador que achar o lenço atrás corre atrás do que jogou. Quando pegá-lo, ele vira o "cantador", o outro se senta e a brincadeira recomeça. Depois com as garrafinhas vamos cantar a música chacoalhando as garrafas tentando produzir sons e ritmos diferentes .

Atividade 2: Sairemos para a área externa para desenhar com giz na calçada.

Atividade 3: Em sala vamos brincar com os utensílios de cozinha, explorando ações imaginárias de fazer comida, e desenvolvendo a oralidade.

Sairemos para a área externa para desenhar com giz na calçada.



Atividade 4: Após o momento o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história **A CASA DOS ANIMAIS** . Depois sairemos para o parque explorando os brinquedos.

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares. Para os alunos que estarão de maneira remota realizarão a atividade de registro colando um pedaço de tecido atrás da criança.

COLE UM PEDAÇO DE TECIDO ATRÁS DA CRIANÇA

Data:24/08/2021



QUARTA FEIRA 25 DE AGOSTO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.• Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.• Observar e imitar gestos e movimentos típicos dos profissionais da escola e de sua comunidade próxima.• Explorar o ambiente da sala de aula e outros espaços da unidade e lugares externos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Recepção: com legos trevos.</p> <p>Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando o livro de música.</p> <p>Atividade 1: ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO. Hoje vamos relizar uma</p>

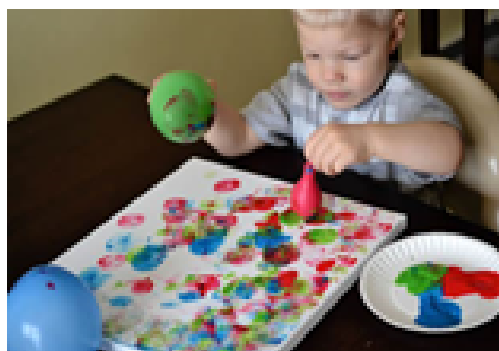
atividade diferenciada faremos uma pintura utilizando a técnica diferente com garrafinhas e espuma. Cada criança terá duas garrafinhas com cores diferentes para pintar. A medida que ela for virando a garrafa ela vai umedecer a esponja e assim poderá deixar suas marcas no papel.



ATIVIDADE 2. Sairemos para o gramado para brincar com bola. Cada criança irá receber uma bola, vamos executar movimentos como chutar a bola, arremessar, chutar com a perna direita, esquerda.

Atividade 3: Após o momento o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma historia **SELVA** . Em seguida irão olhar alguns livros de história. Depois iremos brincar com o boliche de pinos onde cada criança irá arremessar a bola tentando derrubar os pinos.

❖ Para os alunos que estarão estudando de maneira remota realizarão uma atividade de pintura com bexigas. Enchendo a bexiga, irão molhar um pouquinho na tinta e depois carimbar na folha de papel A3. Façam um pequeno vídeo das crianças enquanto pintam perguntando o nome das cores.



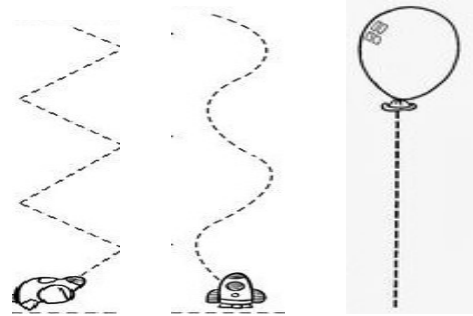
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.

QUINTA FEIRA 26 DE AGOSTO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outro O EU O OUTRO E NÓS (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.• Manifestar curiosidade e autonomia ao explorar objetos e espaços.• Adaptar a forma como segura instrumentos gráficos: pincel grosso, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel e outros para conseguir diferentes marcas gráficas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Recepção: com massinha Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana, e também faremos a janela do tempo. Faremos a musicalização utilizando os fantoches . Atividade 1: Sairemos para o pátio e faremos um circuito motor, onde as crianças irão caminhar sobre a linha , pular dentro do bambolê, passar por baixo de uma cadeira, e passar por entre cones. ATIVIDADE 2. Retornaremos para a sala e faremos uma atividade de registro onde as crianças irão pintar com tinta seguindo as linhas tentando fazer o movimento. Após a atividade sairemos para o parque para brincar

nos brinquedos explorando diferentes possibilidades com o corpo.



Atividade 3: Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história: **O CROCODILO MUITO INTELIGENTE.** Depois vamos fazer a brincadeira da estátua, colocarei uma música para as crianças dançarem, e quando a música parar vou falar: “estátua”, as crianças terão que ficar paradas no lugar. Assim que terminarmos a brincadeira as crianças irão brincar com os brinquedos mistos.

Para as crianças que estarão de maneira remota irão assistir a história E O DENTE AINDA DOIA.

https://www.youtube.com/watch?v=vSUdcbG_uVY

E o dente ainda doía - Ana Terra

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa. Para os alunos que estão de forma remota eles assistirão uma historia.

VAMOS COBRIR O PONTILHADO COM TINTA



SEXTA FEIRA 27 DE AGOSTO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outro. O EU O OUTRO E NÓS EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.• Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.• Adaptar a forma como segura instrumentos gráficos: pincel grosso, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel e outros para conseguir diferentes marcas gráficas.• Manifestar curiosidade e autonomia ao explorar objetos e espaços.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Recepção: com carrinhos grandes Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a musica do dia da semana , e tambem faremos a janela do tempo. Faremos a musicalização utilizando os dedoches e a contagem oral de quantas crianças estão na sala. Olharemos pela janela e observaremos como está o tempo atmosférico. Atividade 1: Vamos dançar algumas músicas que exploram movimentos com o corpo. Como a dança da estatueta. Para entrar na casa do Ze.

Atividade 2: Vamos fazer a brincadeira do vivo/morto. Ao comando da professora toda vez que falar vivo a criança fica de pé, e quando ela falar morto a criança tem que agachar. Como forma de registro faremos desenhos livre no papel utilizando giz de cera. Oralmente iremos explorar o nome das partes do nosso corpo e a medida que forem desenhando ir falando o nome das partes do nosso corpo.

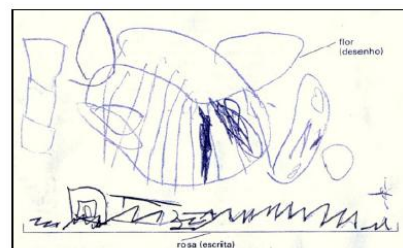


Figura 12. Carolina desenha uma flor e escreve o nome do que desenhou.

Atividade 3: Após o momento de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história **O PEIXINHO QUE GOSTAVA DE DAR SUSTOS**. Depois sairemos para brincar no parque explorando movimentos diversos.

❖ Para os alunos que estarão de maneira remota irão dançar a música **A boca do jacaré**, mostrando as partes do seu corpo conforme for falando na música.

<https://www.youtube.com/watch?v=UHvmolUofuI>

Partes do corpo educação infantil: Música: A boca do jacaré, de Danilo Benício.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Para os alunos presencial serão avaliados como desenvolveram as atividades propostas. Para os alunos que estão de forma remota será enviado o link da música: para dançarem em casa.